|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nivel 1. Unidad 7  Mi ciudad | Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Estimada familia:  En la clase estamos aprendiendo acerca de su ciudad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.  **Vocabulario:** Estamos aprendiendo los nombres de los lugares de una ciudad, como *store* (*tienda*) y *playground* (*parque infantil*).  **Gramática:** Estamos hablando acerca de lo que podemos ver en las ciudades usando: ***There’s a*** *store on the street* (***Hay una*** *tienda en la calle*)*.* En la segunda lección de gramática estamos hablando acerca de más de una cosa usando: ***There are*** *houses next to the park (****Hay*** *casas al lado del parque).*  **Lectura:** Estamos leyendo acerca de una ciudad modelo. La ciudad modelo no es real, pero es sensacional.  **Canción:** La canción de esta unidad trata de las cosas que hay en una ciudad.  **Fonética:** La letra y el sonido que estamos practicando es: *a (bag/bolsa)*.  **Video:** Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan de sus lugares favoritos en los Estados Unidos, Polonia, Turquía y México.  **Valor:** Nuestro valor es amar nuestra ciudad de residencia. Hablen con su hijo acerca de todos los lugares que tiene su ciudad y de lo que la hace especial.  Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Maestro) | |

**Actividad para la casa**

Ayuden a su hijo a escribir en un mapa de su ciudad nombres de lugares en inglés, por ejemplo: *the park (el parque)* o *the library (la biblioteca)*. Pueden usar un mapa de papel o buscar uno en internet.